



中国教育国际交流协会  
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

鲁班工坊建设联盟

2024年 第2期

总第2期

# 鲁班工坊 简报

本期亮点

»»» 中亚探索 匠心交融 «««

塔吉克斯坦国立技术大学  
Тоҷикистон Ҷумҳурии Идораи  
Техникаи Тоҷикӣ



塔吉克斯坦国立技术大学  
Донишгоҳи техникаи Тоҷикистон  
ба номи академик М.С. Ҷасимӣ



## 本期目录:

PART-01  
中亚聚焦

PART-02  
媒体之声

PART-03  
师培新篇

PART-04  
师生对话

PART-05  
人才培养

PART-06  
专家视角

# 01

## 中亚聚焦

### 工坊新动态

#### 习近平同哈萨克斯坦总统托卡耶夫举行会谈，决定在哈萨克斯坦开设第二家鲁班工坊，并于访问期间发表署名文章

当地时间7月3日上午，国家主席习近平在阿斯塔纳总统府同哈萨克斯坦总统托卡耶夫举行会谈时强调，中方支持明年在哈萨克斯坦举办“中国旅游年”，**决定在哈萨克斯坦开设第二家鲁班工坊**。习近平主席表示，青年是中哈世代友好的传承者。双方要发挥好两国文化中心和北京语言大学哈萨克斯坦分校作用，加强人文交流，增进两国民众尤其是青年一代相知相亲，筑牢两国全方位合作的社会民意基础。



在赴阿斯塔纳对哈萨克斯坦进行国事访问之际，国家主席习近平主席在《哈萨克斯坦真理报》、哈萨克国际通讯社发表题为《同心笃行续写中哈关系新篇章》的署名文章。

#### 同心笃行 续写中哈关系新篇章（节选）

展望未来，中哈合作大有可为，且必将大有作为。我希望通过这次访问，同托卡耶夫总统一道，赓续传统友谊，深化全方位合作，就中哈关系未来作出新部署新规划，推动中哈永久全面战略伙伴关系不断迈上新台阶。

一是巩固相互支持的政治传统。“与朋友交，言而有信。”中方将继续同哈方以诚相待、以信相交，持续巩固政治互信，加强战略沟通，在涉及彼此核心利益和重大关切问题上坚定相互支持。中方将一如既往支持哈方维护国家独立、主权、领土完整，支持哈方走符合本国国情的发展道路，支持哈方着眼国家发展繁荣采取的各项内外政策，反对任何外部势力干涉哈萨克斯坦内政。我们要传承好、发扬好相互尊重、睦邻友好、同舟共济、互利共赢这4个合作法宝，推动中哈关系行稳致远。

二是用好互利共赢的合作法宝。中哈资源禀赋各不相同，经济产业各具特色，互补优势明显，合作潜力巨大。中方愿加快推进共建“一带一路”倡议同“公正哈萨克斯坦”经济政策深度对接，进一步向哈方开放中国超大规模市场，共享中国发展机遇。我们要深化经贸、产能、投资、能源矿产、农业等传统领域合作，提升口岸通关效率，推进中欧班列高质量运行和跨里海国际运输走廊建设，完善立体多元高效的互联互通格局。充分

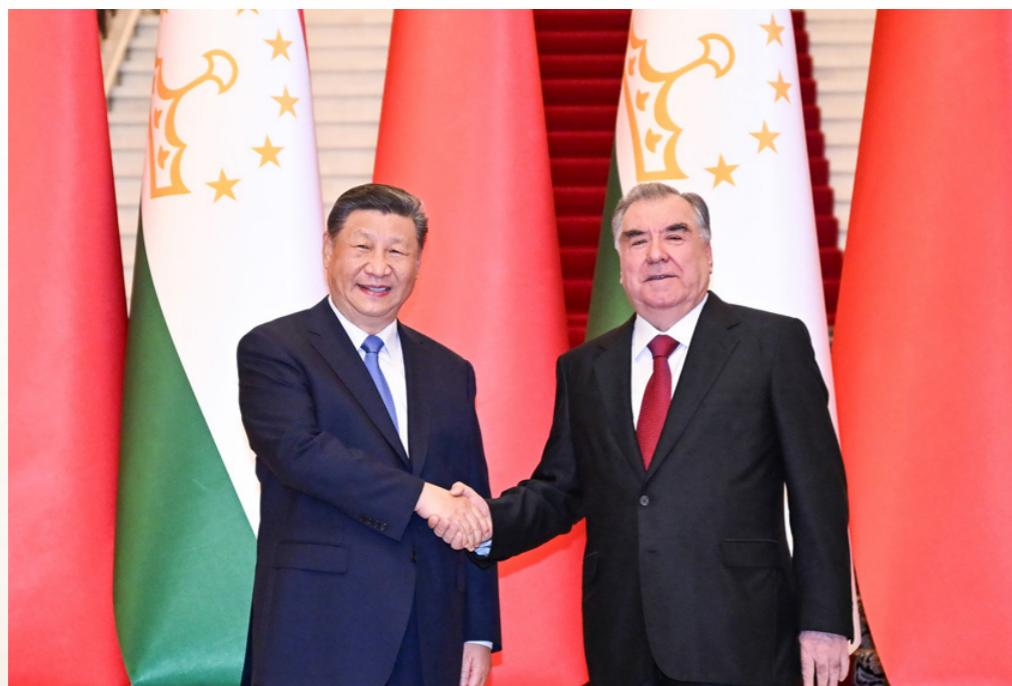
挖掘新能源、数字经济、人工智能、跨境电商、航空航天等高新技术领域合作潜力，打造高附加值产业链供应链，为两国合作增添更多新动能。

三是夯实世代友好的民意基础。深化中哈友好是两国民心所向、民意所盼。我们要传承好这份友好情谊，开展丰富多彩的人文交流活动，进一步促进两国人民相知相亲。**共同办好鲁班工坊、孔子学院、西北工业大学哈萨克斯坦分校，培养更多中哈友好事业接班人**。欢迎两国高校、智库、科研机构开展联合办学、合作科研，支持两国社会各界增进交流，鼓励两国更多地方省州市结好，不断深化教育、旅游、考古、艺术、媒体等领域合作，拓展人文交流的深度和广度。

四是因应加速演进的百年变局。世界局势乱交织，中哈全方位互利合作既面临新威胁新挑战，也迎来新机遇新空间。中国人讲，危与机总是相辅相生，危中有机，危可转机。中方愿同哈方携手应对世界之变、时代之变、历史之变，在危机中育新机，于变局中开新局，坚决捍卫以联合国为核心的国际体系和以国际法为基础的国际秩序，践行真正的多边主义，反对霸权主义、强权政治、阵营对抗，推进平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化，为维护世界和平稳定注入更多正能量和稳定性，作出更多中哈贡献。

（信息来源：中国政府网 2024-07-03）

## 习近平同塔吉克斯坦总统拉赫蒙举行会谈



当地时间7月5日下午，国家主席习近平同塔吉克斯坦总统拉赫蒙在杜尚别总统府举行会谈时指出，中方愿同塔方交流分享发展经验和机遇，推进两国发展战略对接，高质量共建“一带一路”，提升经贸合作质量和规模，优化互联互通合作，深化农业合作，扩大关键矿产资源合作，拓展新能源、数字经济、人工智能、电子商务等领域合作，助力塔方发展现代化产业体系。双方还要扩大青年、媒体、智库、妇女、旅游等人文合作。

在对塔吉克斯坦进行国事访问之际，国家主席习近平在塔吉克斯坦《人民报》和“霍瓦尔”国家通讯社发表题为《共创中塔关系美好明天》的署名文章。

## 共创中塔关系美好明天（节选）

当前，中国和塔吉克斯坦都处在国家发展的关键阶段。中国正着力推动高质量发展和高水平对外开放，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。塔吉克斯坦也在实现“2030年前国家发展战略”的道路上阔步前行。我希望通过这次访问，同拉赫蒙总统共商两国合作大计，推动中塔关系迈上新台阶。

——做好顶层设计，把稳中塔关系未来航向。我们要保持密切高层交往，深化治国理政经验交流，增进高水平政治互信，让两国关系始终行进在正确轨道上。我们要深化各层级、各领域合作，以钉钉子精神推动高层共识逐项落地，为中塔关系发展提供不竭动力。

——扩大务实合作，筑牢中塔关系物质基础。中方愿同塔方推动共建“一带一路”倡议和塔吉克斯坦“2030年前国家发展战略”深入对接，助力彼此发展振兴。双方要探讨进一步提升贸易规模的新举措，同时加快推进中塔公路关键路段建设，结合两国人员往来需求开通更多直航航班，开展新能源汽车、太阳能电池板、卫星通信等高新技术领域合作。中方愿扩大进口更多塔吉克斯坦优质农产品，鼓励有实力的中资企业加大对塔投资，帮助塔方打造现代化工业体系。

——深化安全合作，打造两国发展安全屏

障。双方要携手践行共同、综合、合作、可持续的安全观，加强执法安全对口部门交流，坚决打击“东伊运”等“三股势力”，防范恐怖极端分子渗透作乱。要旗帜鲜明反对外部势力干涉两国内政、破坏地区稳定，为两国发展提供坚实安全保障。

——推进人文交流，夯实两国世代友好民意根基。我们欢迎更多塔吉克斯坦朋友到中国旅游观光、留学深造、投资经商、访问交流，愿同塔方不断扩大文化、教育、卫生、体育、青年、地方等领域合作，让两国人民像走亲戚一样常来常往。我们要**充分发挥在塔鲁班工坊、孔子学院、中塔中医药中心作用**，加快推进互设文化中心，扩大两国地方合作，让中塔世代友好薪火相传、发扬光大。

——加强团结协作，营造和平发展国际环境。双方要加强在联合国、上海合作组织、中国—中亚机制等多边平台协调和配合，共同践行真正的多边主义，推动平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化。落实好全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，坚定捍卫两国和发展中国家共同利益，为维护国际公平正义作出中塔贡献。

（信息来源：中国政府网 2024-07-06）

### 习近平同塔吉克斯坦总统拉赫蒙举行会谈



当地时间7月3日下午，国家主席习近平在阿斯塔纳出席上海合作组织峰会前会见吉尔吉斯斯坦总统扎帕罗夫时强调，双方要充分发挥吉尔吉斯斯坦中医药中心、中国文化中心、**鲁班工坊**等平台作用，培育更多中吉友好合作的接班人。

(信息来源：中国政府网 2024-07-04)



哈萨克斯坦总统访问哈鲁班工坊

哈萨克斯坦总统托卡耶夫于2月26日在东哈萨克斯坦州考察期间，专程前往位于东哈萨克斯坦技术大学的哈萨克斯坦鲁班工坊视察。

(信息来源：一带一路网 2024-02-29)

## “一带一路”故事绘 | 中亚首家鲁班工坊架设中塔民心相通的桥梁

塔吉克斯坦是最早支持共建“一带一路”倡议并同中国签署合作文件的国家之一。中国在中亚地区建设的首家鲁班工坊 2022 年底在塔吉克斯坦正式启动，成为双方新时代友好关系的又一里程碑。

塔吉克斯坦鲁班工坊由天津城市建设管理职业技术学院携手塔吉克斯坦技术大学共同建设，以城市热能应用技术和工程测量技术作为合作共建专业，设有绿色能源实训中心、智能测绘实训中心两个教学区，配备有双语教材、实训教学设备和信息化教学资源。

塔吉克斯坦素有“高山之国”之称，超过 90% 的国土面积为山地，光照丰沛，水资源丰富，可再生能源发展潜力巨大。在国家工业化现代化进程中，城市发展迅速，基础设施建设需求较高。鲁班工坊共建专业的选择，充分考虑了塔方对专业技术人才的需求。

(信息来源：新华网 2024-07-04)



## 中塔师生在鲁班工坊“结缘”



以中国古代工匠鲁班命名的鲁班工坊，搭建了职业教育国际交流合作的新平台。塔吉克斯坦鲁班工坊是中亚地区首家鲁班工坊，2022 年 3 月 24 日，天津城市建设管理职业技术学院与塔吉克斯坦技术大学在线签署合作协议。天津城市建设管理职业技术学院教师聂明作为第一批专业教师前往塔吉克斯坦技术大学开展鲁班工坊建设工作。在那里，她开启了人生的新旅程。

(信息来源：新华网 2024-07-05)

# 01

## 中亚聚焦

### 工坊新风采

教育部怀进鹏部长实地考察乌兹别克斯坦鲁班工坊



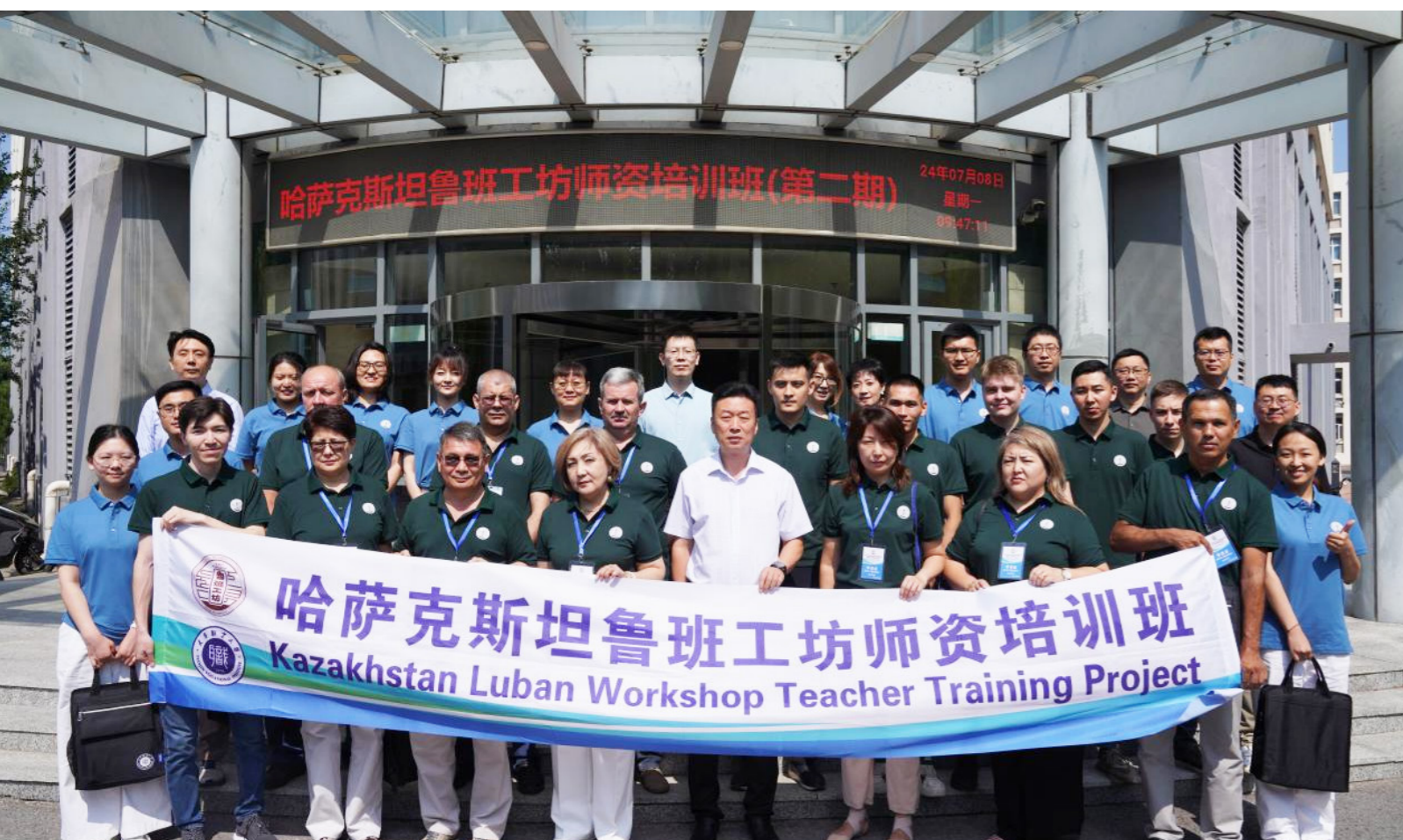
▲ 7月7日，教育部怀进鹏部长实地考察了天津海运职业学院建设的乌兹别克斯坦鲁班工坊信息技术实训中心，与正在工坊开展教学的师生进行交流，听取了教育部鲁班工坊建设专家委员会主任吕景泉关于工程实践创新项目教学模式和鲁班工坊办学模式的汇报。主持召开座谈会，与乌教育部副部长马赫卡莫夫、大学校长卡兰达罗维奇以及鲁班工坊合作企业进行交流。怀进鹏部长指出，对天津海运职业学院和塔什干国立交通大学务实高效合作表示赞赏，鲁班工坊教师和学生的反馈符合两国教育合作的最大目标——培养学生的全面成长、适应经济社会发展的需要。



教育部怀进鹏部长访问哈萨克斯坦，天津职业大学与哈萨克斯坦欧亚国立大学共建鲁班工坊第二家鲁班工坊

7月2日—4日，教育部部长怀进鹏率团访问哈萨克斯坦。  
在两国元首见证下，怀进鹏与哈科学和高等教育部部长努尔别克共同为北京语言大学哈萨克斯坦分校揭牌，并交换两国中文教育合作协议、共建鲁班工坊合作备忘录等2份合作文件。  
7月2日，天津职业大学与哈萨克斯坦欧亚国立大学共同签署了哈萨克斯坦鲁班工坊合作建设备忘录，双方共同推动哈萨克斯坦第二家鲁班工坊在欧亚国立大学落地。

## 哈萨克斯坦鲁班工坊师资培训班（第二期）举行



7月8日—7月20日，天津职业大学为东哈萨克斯坦技术大学15名专业教师开展为期两周师资培训。主要包括智能网联汽车、新能源汽车2个培训模块8门培训课程，共80课时培训内容。此次培训的师资队伍将成为哈萨克斯坦鲁班工坊运输设备及技术专业的智能网联汽车、新能源汽车方向建设的核心力量。

## 中土共建单位推动土库曼斯坦鲁班工坊建设



2024年以来，为落实中土两国元首共识，推动中国—中亚峰会成果落地，高质量完成共建土库曼斯坦“鲁班工坊”任务，中土两国共建单位西安石油大学、河北石油职业技术大学开展了土库曼斯坦“鲁班工坊”系列推进工作。确定先期共建地质资源勘查、信息系统与技术两个本科专业，并就课程设置进行了初步讨论；基本已确定中、俄、土三种文字版本的谅解备忘录，正在进行相关流转程序；确定共建实验实训室的设备清单，并已启动设备招标采购筹备工作；完成实验实训室场地选址和实地踏勘，中土双方正在讨论确定实验实训室装修方案和装修预算。



吉尔吉斯斯坦鲁班工坊（筹）实验室设备启运

5月27日，“吉尔吉斯斯坦鲁班工坊”（筹）实验室设备启运仪式在杭州市浙水大厦举办。浙江省水利厅党组副书记、副厅长范波芹，浙江水利水电学院校党委书记钱天国、校长万健，浙江省第一水电建设集团股份有限公司董事长林道冶等出席并共同为启运仪式揭幕。

本次运输的设备总金额500多万元，数量达100多件，包括水利教学设备、水利检测仪器、水利教学模型、电气设备、机械设备等，共计在吉尔吉斯斯坦国立技术大学建设12个以上实验实训室，供教学和实验实训使用。设备将从杭州出发，运至吉尔吉斯斯坦首都比什凯克，预计6月底完成所有实验实训室建设，9月投入使用。

### 吉尔吉斯斯坦鲁班工坊（筹）： 2024年水利水电师资培训顺利举行



5月21日，浙江水利水电学院举办的“吉尔吉斯斯坦鲁班工坊（筹）”2024年水利行业师资培训以线上形式顺利举行。本次培训围绕“中国小水电开发技术和实践经验”“水利工程标准化管理”“中国水利建设与发展概况”三个主题开展，分别由原国际小水电中心党委书记、主任刘德有教授，原浙江同济科技职业学院副院长郭雪莽教授，以及浙江水利水电学院水利与环境工程学院省级一流课程负责人周建芬副教授主讲。三位学者专家围绕各自专题，分别从行业现状、问题挑战、技术路线和解决方案等四个方面作了精彩分享。

### 中亚鲁班工坊情况

序号	工坊名称	工坊所在位置	工坊揭牌认定时间	办学类型	办学层次	开设专业	中方院校名称	外方院校名称
1	塔吉克斯坦鲁班工坊	塔吉克斯坦杜尚别市	2022年11月29日	学历教育及技能培训	本科	城市热能应用技术、工程测量技术	天津城市建设管理职业技术学院	塔吉克斯坦技术大学
2	哈萨克斯坦鲁班工坊(东哈萨克斯坦技术大学)	哈萨克斯坦东哈萨克斯坦州厄斯克门市	2023年12月	学历教育及技能培训	本科	运输设备及技术	天津职业大学	东哈萨克斯坦技术大学
3	乌兹别克斯坦鲁班工坊	乌兹别克斯坦塔什干市	2023年12月	学历教育及技能培训	高职	现代物流管理、信息技术	天津海运职业学院	塔什干国立交通大学
4	土库曼斯坦鲁班工坊(筹)	土库曼斯坦					西安石油大学、河北石油职业技术大学	土库曼斯坦卡卡耶夫国际油气大学
5	吉尔吉斯斯坦鲁班工坊(筹)	吉尔吉斯斯坦比什凯克市					浙江水利水电学院、浙江交通职业技术学院	吉尔吉斯斯坦国立技术大学
6	哈萨克斯坦鲁班工坊(国立欧亚大学)(筹)	哈萨克斯坦阿斯塔纳市					天津职业大学	国立欧亚大学

# 01

## 中亚聚焦

### 教育新资讯

## 塔吉克斯坦共和国发布《2030 年国家教育发展战略》

2020 年 9 月，塔吉克斯坦共和国发布《塔吉克斯坦共和国 2030 年国家教育发展战略 (National Strategy for Education Development of the Republic of Tajikistan for the period until 2030)》，对本国在 2030 年以前的主要教育目标、社会经济情况与法律框架、改革战略框架和重点改革领域做了详细的说明。

到 2030 年，塔吉克斯坦的教育目标是建立一个有效、包容、平等、能够促进本国人民的智力、能力、就业和总体幸福指数提升的教育系统。应主要从以下几个方面进行改革：

- 01 使所有人都有公平接受高等职业教育的机会，不论其年龄、社会经济地位及种族；
- 02 根据劳动力市场的需求，通过开发和实施新课程 / 专业，扩大接受高等教育的领域；
- 03 提高高等教育中技术和工程专业的女性参与度；
- 04 保证残疾学生进入高等院校学习的有利条件（基础设施、通道和培训人员）；
- 05 以创新为重点，扩大高等职业教育远程学习的机会；
- 06 开发国家高等职业教育质量评估系统；
- 07 在高等教育机构引入现代教育技术，包括电子、移动和多语言教育；
- 08 加强与外国大学在高等职业教育领域的合作；
- 09 在高等职业教育的技术和工程专业实施双轨制教育；
- 10 与利益攸关方共同制定符合国际标准的国家资历框架（包括行业资历框架、国家教育标准、课程和专业标准、认证制度等），同时考虑到劳动力市场的需求以及地方和国际发展伙伴的建议；
- 11 通过加强实习、联合项目等措施，加强高等院校与雇主之间的合作；
- 12 加强高等院校和科研机构的研究基础，提高科研工作的质量；
- 13 扩大高等教育机构的自主权，减少国家对高等教育机构活动的干预。

## 乌兹别克斯坦启动全面教育改革计划

在乌兹别克斯坦政府最新发布的《乌兹别克斯坦 2030 战略》中，教育系统的改革被置于首要位置。该战略明确指出，乌兹别克斯坦将在 2030 年前全面提升各级教育的质量和覆盖率，培养高素质人才，推动国家的可持续发展与全面进步。

首先，乌兹别克斯坦学前教育系统将得到显著提升。政府计划在 2030 年前确保所有儿童都能接受学前教育，并为所有学前教育机构的孩子提供计算机技能培训，确保所有学前教育机构配备计算机教室。

在中等教育方面，政府将实施“教育友好环境”计划，为 715 所位于偏远地区的中学提供免费校车服务，并确保中学全面配备清洁饮用水和现代化的卫生基础设施。同时，乌兹别克斯坦将为全国中学教师开发约 700 册新版教科书、练习册、教学指南和移动应用程序，创建 1000 个基于新版教材的多媒体程序，以提

升教学资源的质量和多样性。为提高教师的地位和专业水平，政府将每年派遣 1000 名教师赴海外进修和实习，并将幼儿教育 and 中等教育机构教师的平均工资提高两倍。此外，政府还将为 50 万名幼儿教育和中等教育机构的工作人员提供持续的专业培训。

在高等教育方面，乌兹别克斯坦将扩大高等教育覆盖率，政府的目标是将高等教育的普及率提高至 50% 及以上。并且，政府将确保中等教育学校全面配备具有高等教育背景的教师。政府还将对 30 所高等教育机构的教育项目进行国际认证，与全球前 500 强大学合作，实施至少 50 个联合教育项目，推行双学位制度。

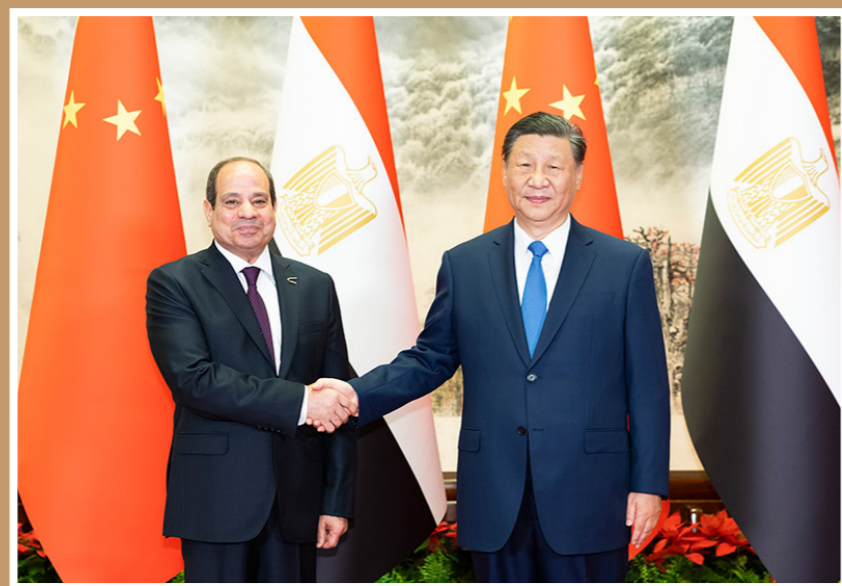
为了完善高等教育机构的管理和基础设施建设，乌兹别克斯坦将把 5 所高等教育机构转变为国家研究院，建设可容纳 12 万名学生的教学楼和 15 万名学生的宿舍，并增加至少 100 万册现代书籍，全面实现图书馆藏书数字化。

（以上各国信息节选自：上海师范大学国际与比较教育研究院微信公众号 2024 年 7 月 24 日）

## 02

## 媒体之声

## 工坊进行时



▲ 5月29日下午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华出席中国—阿拉伯国家合作论坛第十届部长级会议开幕式并进行国事访问的埃及总统塞西举行会谈时强调，办好今年“中埃伙伴年”，扩大两国人员往来和人文交流合作，将埃及“鲁班工坊”打造成中非职业教育合作的标杆。

(信息来源：中国政府网 2024-05-29)

7月10日《中华人民共和国和孟加拉人民共和国关于建立全面战略合作伙伴关系的联合声明》指出，双方愿支持中孟高校共建孔子学院，鼓励两国教育机构开设中文和孟加拉语专业及课程，相互支持对方高水平语言人才培养。双方同意在孟建设“鲁班工坊”。

(信息来源：中国政府网 2024-07-11)

## 鲁班工坊靠什么赢得“全球南方”的心

鲁班工坊的“零差评”不是偶然的，它不是中国凭空制造出来的一个项目，而是深植于中国推动构建人类命运共同体、推进高质量共建“一带一路”的理念基础之上。《华盛顿邮报》举了印尼一家鲁班工坊的例子：在印尼东爪哇的波诺罗戈县，16岁的阿尔费尔道斯开始学习如何操作无人机，此前他并不知道无人机是什么。“华邮”称鲁班工坊迄今在这个县培训了大约3600名学生，约72%的学生在毕业后找到了工作。而这只是鲁班工坊为世界提供公共产品的一个缩影。

也正因为如此，鲁班工坊蓬勃发展的势头引起了全球性的关注。从第一家鲁班工坊2016年3月海外揭牌到现在，这一中国职教品牌已遍布29个国家，开设了14大类57个专业，从人工智能、电动汽车维修、土木工程、物联网管理到中医药、中餐烹饪等，累计参与学历教育的学生超万人，实施职业培训超过2.2万人次。比发展速度更引人注目的是它的口碑，位于亚的斯亚贝巴的埃塞俄比亚鲁班工坊，已被非盟总部指定为整个非洲大陆的高质量技能培训中心；埃及负责技术教育的部长近日告诉媒体，他为埃及拥有两家鲁班工坊感到自豪。

一些西方媒体试图为鲁班工坊找到某种目的，尤其是“政治目的”，这毫无疑问是徒劳的。事实上，如果说中国真的有什么“目的”的话，那么这种目的也是光明正大的。“中国人民不仅希望自己过得好，也希望各国人民过得好”。鲁班工坊就是通过授人以鱼更授人以渔的方式，将中国丰富的职业教育经验和硬件条件与当地的人力资源结合起来，从

人这一最基础的要素入手，改变以往对外援助片面强调资金和物资的惯性，真正提升人的职业能力和素养。因此，很多鲁班工坊的教师、学生和校友对中国的感激是发自内心的，越来越多的人从鲁班工坊学到谋生的技能。而伴随着当地人素质和技术的普遍提升，中企与当地长期合作的环境也随之不断完善。

回顾鲁班工坊的历程能很清晰地看到，它的出现和发展一直都是中国与其他国家合作的产物，着眼于当地实际需要。《经济学人》注意到，鲁班工坊并不局限于参与共建“一带一路”的国家，像英国、葡萄牙和印度都开设了或曾设有鲁班工坊。从在泰国开设第一家鲁班工坊教机电一体化、新能源汽车技术以及动车组检修等专业，到在英国开设第二家鲁班工坊教中餐烹饪，再到在葡萄牙教工业机器人、在哈萨克斯坦教绿色能源技术、在肯尼亚教人工智能和云计算等，鲁班工坊的不同教学内容基本上都是根据当地对技能的不同需求而设立的。

中国对外合作项目的心态是开放的，鲁班工坊本身就是对国际先进职业教育理念的借鉴。中国的对外合作项目总是突出“合作”二字，从不附加政治条件，从一开始就把自己摆在一个与合作方高度平等的位置上。鲁班工坊在全球很多地方受欢迎，有一个说法是这些地方选择与中国一起“为世界生产”。在这个意义上可以说，鲁班工坊为中国和世界打造了一个“可持续共赢”的模式。

(信息来源：环球时报 2024-08-20)

## “为未来，培养更强竞争力”——探访卢旺达“鲁班工坊”

目前，30名卢旺达学生登上前往中国的航班，开始为期一年的职业技能求学之旅。这些学生来自电子商务和电气自动化两个专业。在卢旺达北方省穆桑泽职业技术学院完成了两年学习后，他们被遴选前往中国浙江金华职业技术学院深造。

在这批学生出发前，记者探访了穆桑泽职业技术学院以及设在学院内的卢旺达“鲁班工坊”。卢旺达鲁班工坊由金华职业技术学院与卢旺达理工学院合作设立，去年11月在穆桑泽职业技术学院揭牌。

在鲁班工坊的媒体直播实训室内，记者结识

了21岁的娜塔莎，当时她正在学习打灯布光和视频拍摄技术。娜塔莎来自卢旺达首都基加利，在穆桑泽职业技术学院学习电子商务专业，她向记者表达了对前往中国留学生活的期待。

“我感到非常荣幸，学校给了我们去中国的机会，”娜塔莎说，“电子商务使我了解数字化，了解全球范围内发生的一切。去中国学习，将提升我们的思维能力，增强我们创业时的职业技能。”她说，中国在数字技术和商业方面的发展处于全球领先地位，前往中国学习电子商务有助于未来发展。

(信息来源：新华网 2024-04-25)



# 03

## 师培新篇

### 工坊育匠师

#### 面向东盟“职教出海”培训班顺利举行

8月6日至8日，由中国教育国际交流协会主办、鲁班工坊建设联盟协办、长沙民政职业技术学院承办的2024年面向东盟“职教出海”培训取得圆满成功。本次培训旨在推进以鲁班工坊为代表的职业教育境外办学高质量、规范化、可持续发展，助推“职教出海”，进一步加强我国与东盟国家职教合作与人文交流。中国教育国际交流协会副秘书长安延、教育部职业教育与成人教育司综合改革处一级调研员李红东、湖南省教育厅国际交流处处长颜丹以及来自全国90余所院校的150余名院校领导、外事负责人等参加培训。

天津市高等职业技术教育研究会会长戴裕崴、武汉铁路职业技术学院副校长彭开勤、扬州工业职业技术学院副校长徐华等分别以“提升职业院校境外办学水平的实践路径和对策建议”“集智聚力 求实问道 擦亮鲁班工坊高铁名片——武汉铁院泰国鲁班工坊建设历程与展望”“花开‘一带一路’，高质量建设鲁班工坊的扬工实践”为题，分享鲁班工坊项目建设历程与运营经验。

培训班全体成员还实地走访了长沙民政职业技术学院、三一重工灯塔工厂、湖南三一工业职业技术学院及山河智能装备股份有限公司。



### 尼日利亚鲁班工坊： 天津铁道职业技术学院教师赴尼日利亚开展轨道交通提升培训

5月19日—6月2日，天津铁道职业技术学院城市轨道交通学院教学副院长袁野、高速铁路客运服务专业带头人田哲涛2名优秀教师赴尼日利亚开展轨道交通技术技能提升培训。在中土尼日利亚有限公司的大力支持下，培训团圆满完成了40人120课时的培训任务，为阿布贾城铁“焕新出发”激活新引擎。此外，培训团组前往位于阿布贾大学的鲁班工坊轨道交通学历中心，与铁道工程专业教师共研互认标准，与天津骥腾科技有限公司一同开展了设备维护和师资培训。



### 乌干达鲁班工坊： 天津工业职业学院派专业教师赴乌干达开展师资培训

天津工业职业学院于4月派专业教师赴乌干达开展线下师资培训，学院工业技术系于万松老师为埃尔贡乌干达技术学院连铸生产技术课程教师开展了师资培训，工业与信息化系王治学老师对埃尔贡乌干达技术学院电气控制与PLC应用课程教师开展了师资培训，机械工程系岳振力老师对埃尔贡乌干达技术学院工程与实践创新课程教师开展了师资培训。此次师资培训累计培训32学时。



### 印度尼西亚鲁班工坊（雅加达穆罕默迪亚大学）： 2024年印度尼西亚鲁班工坊师资培训在扬州工业职业技术学院成功举办

1月—7月，扬州工业职业技术学院先后开展两期印度尼西亚鲁班工坊线下线上师资培训。

1月29日—30日，印度尼西亚鲁班工坊2024年首期师资培训在扬州工业职业技术学院成功举办。本次培训包含生产过程控制系统的设计与运行维护、光机电一体化设备安装与调试、先进组态控制技术等内容。

6月5日、6月13日、7月3日及7月11日，第二期师资培训分四场顺利举行。来自雅加达穆罕默迪亚大学工程学院、普禾加多穆罕默迪亚大学、西苏门答腊省穆罕默迪亚大学等高校的170余人线上参加培训。



# 04

## 师生对话

### 工坊共成长

#### 泰国鲁班工坊（泰国大城技术学院）：

#### 天津铁道职业技术学院团队赴泰开展合作交流访问



▲ 1月27日，天津铁道职业技术学院党委书记、院长于忠武同志一行赴泰国那空沙旺皇家大学开展座谈交流。铁道专业教师考蒙·麦缪恩介绍了2024年泰国铁道挑战大赛备战情况，并带领参观铁道及物流专业实训基地，就铁道专业课程发展、人才培养、技能大赛研发等方面进行了深入交流。

1月28日访问团共同拜访相关企业，实地参观中泰高铁项目部巴冲段建设情况。拜访中国驻泰国大使馆教育参赞冯俊英女士期间，她高度赞赏了天津铁道职业技术学院在泰国职业教育发展与人才培养等方面作出的成绩，希望天津铁道职业技术学院与泰国高校继续携手合作，培养更多优秀学生。

#### 肯尼亚鲁班工坊（肯尼亚马查科斯大学）：

#### 肯尼亚鲁班工坊师生再战华为全球大赛并来津交流访问

继肯尼亚鲁班工坊师生在2022—2023年度华为全球大赛取得优异成绩后，工坊师生在2023—2024年度华为全球大赛中再获佳绩。今年，有来自80多个国家2000多所高校的17万名学生报名参加华为全球大赛，经过激烈角

逐，来自49个国家160支参赛队的470多名学生入围总决赛，其中，来自肯尼亚鲁班工坊云计算与信息安全专业的4名学生以优异成绩成功入围。5月下旬，肯尼亚马查科斯大学鲁班工坊云计算与信息安全专业实训教师弗兰克林·穆迪斯亚再次以大赛指导教师身份带领参赛团队来到中国深圳，参与这场盛大的技能比拼。他们喜获网络赛道一等奖1项、云赛道和计算赛道三等奖各1项。

参赛期间，天津城市职业学院盛情邀请肯尼亚马查科斯大学鲁班工坊云计算与信息安全专业实训教师弗兰克林·穆迪斯亚老师带领其4名学生来校交流。此次来访进一步深化了双方在师资培训、课程改革、技能竞赛等方面的互动合作。肯尼亚师生来到天津城市职业学院智能科技与应用学院进行深入交流，与天津城市职业学院师生就云计算领域的最新技术、专业发展、技能竞赛以及EPIP教学模式等方面进行了深入探讨。肯尼亚师生对天津城市职业学院华为现代产业学院的专业水平和科研实力给予了高度评价，并表示希望未来能够在更多领域与我校开展合作。



### 尼日利亚路鲁班工坊： 天津铁道职业技术学院出访团赴尼日利亚推进鲁班工坊建设

5月26日—30日，天津铁道职业技术学院李志慧副院长率队赴尼日利亚推进鲁班工坊建设工作。出访团与中土尼日利亚有限公司、中铁十八局尼日利亚有限公司等“走出去”中资企业进行了座谈，实地走访了阿布贾城轨车辆段、鲁班工坊轨道交通学历中心和实训中心。与鲁班工坊合作院校阿布贾大学进行深入交流，校长阿布杜拉递交了铁道工程专业认证函。两校在铁道课程设置、教师培训等方面的合作将进一步深化，共同推进中尼高等教育高质量建设。出访团一行赴中国驻尼日利亚使馆拜访交流，就中尼职业教育建设进行深入交流，使馆公赞王颖琦、文化参赞李旭大表示，鲁班工坊作为“小而美”项目，取得了显著成效，为改善民生福祉发挥了积极作用。

### 埃及鲁班工坊（艾因夏姆斯大学）： 天津交通职业学院应邀在埃及艾因夏姆斯大学国际研讨会视频发言

5月30日—31日，埃及艾因夏姆斯大学组织召开第12届艾因夏姆斯大学国际会议，会议由艾因夏姆斯大学及埃及其他大学的教授、师生、研究人员以及众多国际讲者参会。除艾因夏姆斯大学分会场参会人员外，线上共计有180余人参加。天津交通职业学院作为埃及鲁班工坊共建院校受邀参会，于海祥院长作为代表进行主题发言。

### 乌干达鲁班工坊： 乌干达鲁班工坊中外院校交流互访

4月上旬，天津工业职业学院一行7人访问埃尔贡乌干达技术学院，开展了鲁班工坊座谈、师资培训、员工培训等工作。7月，埃尔贡乌干达技术院校长 Obong Moses 和学籍处主任 Rugoogamu Edgar Robert 来访天津工业职业学院，深入沟通乌干达鲁班工坊教学与可持续发展。

### 塞尔维亚鲁班工坊： 合力绘制“一带一路”教育合作共赢画卷

2024年，浙江旅游职业学院派院长、教师各1人赴塞尔维亚鲁班工坊开展工作，指导工坊学生参加第二届“一带一路”国际技能大赛。同时，学院组织学习表现优秀的24名塞尔维亚学生来华开展中式烹饪技能培训，体验中国文化、烹饪汉语、茶艺、青瓷制作等课程，全体学生通过了中式烹调师初级工职业技能等级认定。在当地举办“奇妙中国味道——西湖宴”“中国语言与中国美食”等文化活动4场，塞尔维亚文化部副部长，教育部、国家旅游组织等代表应邀出席。

工坊办学成果受到塞尔维亚国家广播电视台、人民日报纸质版和海外社交媒体账号、中国教育报、中国旅游报以及塞尔维亚历史最悠久的《政治报》等广大媒体的关注和报道。



### 俄罗斯鲁班工坊： 天津电子信息职业技术学院教师赴俄罗斯鲁班工坊交流学习

为进一步提升学院国际化教育教学水平，天津电子信息职业技术学院选派孙健、任雁汇两位教师前往俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学进行交流学习。在交流学习期间，孙健、任雁汇两位教师与莫斯科国立通讯与信息技术大学的专业教师进行了深入的学术交流；就物联网技术、信息安全、5G 等领域的前沿研究、技术应用以及教学实践等方面进行了广泛的探讨。两位教师与俄方教师共同沟通并解决了 5G 设备运行及 IOT 实训设备在教学中遇到的问题，对鲁班工坊的学生进行了专业的实训指导。同时，双方就世界职业院校技能大赛的备赛经验进行了交流，同时深入探讨了信息安全专业的建设经验，就共建中俄 CTF 联合团队达成了初步意向，初步制定了团队联合训练计划，为后续的专业共建和技能竞赛合作奠定了坚实的基础。

### 泰国鲁班工坊（泰国班派工业社区教育学院）： 武汉铁路职业技术学院泰国鲁班工坊举行揭牌仪式

5月30日，武汉铁路职业技术学院副校长彭开勤一行访问泰国班派工业社区教育学院，并为泰国鲁班工坊举行揭牌仪式。泰国孔敬府众议院议员翁艾·查特卡丰莱、中铁十一局集团（泰国）有限公司总经理廖德均、中铁十一局集团第四工程有限公司中泰铁路项目经理柯锦、泰国班派工业社区教育学院顾问占雅·帕布、副校长哈琼德·密乌顿以及相关人士出席仪式。

彭开勤副校长为泰国鲁班工坊师生作题为“职业、技术与教育”的专题讲座。彭开勤副校长从职业、技术与教育相互促进、彼此赋能的角度出发，分享了职业、技术和教育在人类历史进程中的发展与演变，介绍了世界职业教育体系和我国现代职业教育体系的基本架构，以及现阶段湖北职业教育人才培养立交桥的贯通模式。

### 印度尼西亚鲁班工坊（雅加达穆罕默德迪亚大学）： 印度尼西亚教育部、地方政府和高校代表团一行来扬州工业职业技术学院访问交流



1月29日，印度尼西亚教育部国际司副司长苏亚德，校长、督导和教育人员管理司项目主管伊维奥诺拉，万丹省政府人文发展处处长苏吉托，日惹国立大学副校长西斯万托约等一行来扬州工业职业技术学院访问交流。扬州市人民政府外事办公室四级调研员王佳楠、友协工作处处长袁丹应邀出席相关活动。扬州工业职业技术学院校长倪永宏出席活动并致辞，副校长徐华出席活动。双方就进一步优化实验实训场地建设、加强合作专业资源建设等进行了深入研讨，达成了共识。



# 05

## 人才培养

### 工坊结硕果

#### 吉布提鲁班工坊： 首批商贸和物流专业学生顺利毕业



1月15日，吉布提鲁班工坊2023届学员毕业典礼在吉布提隆重举行，商贸和物流专业34名学员顺利完成学业。吉布提国民教育与职业培训部部长穆斯塔法、基础设施与装备部部长易卜拉欣、贸易与旅游部部长迪里耶及中国驻吉布提大使胡斌等出席。天津市第一商业学校党委书记郭葳，党委副书记、校长马传山及鲁班工坊建设团队成员参加线上毕业典礼。毕业典礼上，党委书记郭葳向商贸和物流专业34名毕业生表示祝贺，并对他们的未来寄予期待，希望他们将自身所学理论知识和专业技能转化运用于工作岗位，推进吉布提鲁班工坊建设成果落地落实，为实现吉布提“2035年发展愿景”贡献自己的力量。

#### 埃及鲁班工坊（开罗高级维修技术学校）： 首届学生顺利毕业



7月14日，埃及鲁班工坊（开罗高级维修技术学校）首届毕业生顺利完成毕业设计并正式拿到毕业证书，其中4名优秀学生将来到中国天津交通职业学院继续深造，学习新能源汽车技术专业，埃及鲁班工坊为“留学天津”品牌输送了新的人才储备，注入了鲜活的生命力。本届毕业生充分利用鲁班工坊专业教学资源库内的优质数字资源，完成了毕业设计，设计成果得到了埃及官方电视台的采访报道。埃及鲁班工坊自建成以来，不断为埃及提供先进的教学装备与资源，搭建中高本贯通的人才培养模式，实现鲁班工坊专业教学标准纳入埃及国民教育体系，用中国职业教育方案助力埃及本土化技术技能人才培养。

## 乌干达鲁班工坊： 乌干达鲁班工坊签署合作协议



天津工业职业学院与埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团签署“中乌职业教育三方合作协议”，与埃尔贡乌干达技术学院签署“乌干达鲁班工坊办学协议”和设备管理协议，与中乌姆巴莱工业园16家企业签署国际化校企合作协议。今年4月，天津工业职业学院派出2批次7人次出访乌干达，实施线下师资培训32学时，培训中乌姆巴莱工业园企业非洲员工32人。

# 06

## 专家视角

### 工坊新思考

#### 从量变到质变： 应用技术大学建设鲁班工坊的创新实践研究——以天津中德应用技术大学为例

**王海龙**（天津中德应用技术大学党委副书记、校长）

2018年柬埔寨鲁班工坊揭牌建立以来，天津中德应用技术大学作为柬埔寨鲁班工坊的中方核心力量，深度参与建设，收获显著成果。学校始终将鲁班工坊的高质量发展视为己任，建立“真题真做”的校企深度合作机制、打通“高本硕”的留学生培养通道、打造高质量融合课程体系，以及开发“一体化”的教学资源，推动鲁班工坊由硬件实力积累向软件实力全面提升的转变。

（《职业教育研究》2024年第7期）

#### 协同共生：鲁班工坊创新国际校企合作的内在逻辑与实践进路

**唐继红**（重庆工程职业技术学院副院长，教授）

鲁班工坊是我国职教出海的重要品牌之一，其以输出优质职业教育人才为发展之要、以政校企多主体协同育人为必然选择、以跨界合作助推职业教育高质量发展为根本路径，表现为技术人才的多方培养、教学资源的政校企共建、跨国界的产教融合等形式。面向未来，必须树立“自主自愿”的校企协同办学理念，创新“内外兼修”的人才协同培养机制，完善“权责对等”的同生共治机制及构建“纵横贯通”的共生发展模式，打造国际校企合作新优势，助推“一带一路”倡议走实走深。

（《教育与职业》2024年第12期）

## 试析鲁班工坊的布局优化与可持续发展

**吕景泉** (天津职业技术师范大学副校长、鲁班工坊建设专家委员会主任, 高校智库“鲁班工坊国际发展研究中心”负责人)

鲁班工坊的全球布局中,要考虑依托建设水平较高的鲁班工坊,结合区域特点等综合因素打造区域中心,以一国“一坊”辐射带动周边多国“多坊”。亚洲方面,在东盟方向建设泰国、柬埔寨两个区域中心,辐射东南亚国家和澜湄国家。欧洲方面,建设葡萄牙和俄罗斯区域中心,辐射欧洲、中亚五国及俄语区国家。非洲方面,在非盟总部所在国、非盟使团所在地和非洲交通枢纽地—埃塞俄比亚,打造面向东、非乃至非洲的区域中心;在非洲重要国家、阿盟总部所在国—埃及,建设区域中心,辐射北非及阿拉伯国家。美洲方面,根据美洲鲁班工坊建设发展状况,重点打造秘鲁、巴西、阿根廷、智利、墨西哥等国家鲁班工坊,力争建成1—2个区域中心。大洋洲方面,着重打造新西兰区域中心。

未来鲁班工坊建设将继续关注产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”机制建设,根据中国产业、行业、企业发展状况,更加聚焦电力电气、人工智能、信息通信、装备制造、高铁高电、生产服务、电子商务、农业机械、中医技术(文化技艺)等领域,实施制造与信息、技术与技能、硬专业与软实力、做强教育与服务外交、做深职教与服务职业、学历教育与技术培训更加协调的布局与更可持续的发展。

(《职业教育研究》2024年第5期)

## 鲁班工坊 >>>

鲁班工坊是促进中外人文交流和推动职业教育对外开放的重大创新,是教育“走出去”的国家品牌,是服务国际产能合作和“走出去”中资企业、促进“一带一路”人文交流和民心相通的重要载体。

## 鲁班工坊建设联盟 >>>

为共鉴共享鲁班工坊建设经验和成果,共同建设中国职业教育境外办学国家品牌,2020年11月,由中国院校、研究机构、企业和社会组织发起的全国性、非营利性组织鲁班工坊建设联盟正式成立,主要开展鲁班工坊标准制定、项目建设、质量保障、能力建设等工作。中国教育国际交流协会对联盟进行管理,联盟秘书处设在天津职业大学。

鲁班工坊建设联盟现有成员单位共**323**个,其中**258**个成员单位(含200所院校成员单位、**54**个企业及行业协会成员单位、**4**所研究机构成员单位)和**65**个观察员单位,成员单位包括所有“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设院校。

