



中国教育国际交流协会
CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

鲁班工坊建设联盟

2025 第1期

总第4期

鲁班工坊 简报



本期亮点

鲁班工坊荣获世界职业教育大奖

2024世界职业教育大奖

WORLD TVET PRIZE 2024

冠名企业 中国银行

2024年11月 2024年11月 中国·天津 November 2024 Tianjin China



世界职业技术教育发展大会



世界职业院校技能大赛

01

2024世界职业技术教育发展大会回顾

02

鲁班工坊荣获2024世界职业教育大奖

03

媒体之声

04

工坊新讯

05

师培新篇

01

2024 世界职业技术教育发展大会回顾

2024年11月21—22日，世界职业技术教育发展大会在天津举办，大会主题为“创新赋能未来 技能塑造人生”。大会期间，教育部部长怀进鹏做主旨报告，世界职业技术教育发展联盟正式成立，世界职业教育大奖顺利颁发，《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》正式颁布。

▶ 怀进鹏在世界职业技术教育发展大会作主旨报告



怀进鹏指出，中国国家主席习近平高度重视职业教育，对职业教育国际交流合作提出了更高要求。中国积极推动职业教育高质量发展，把制度建设、体系建设、质量建设、环境建设作为现代职业教育发展的根本保障、战略支撑、核心追求、重要基础，推动职业教育办学能力高水平、产教融合高质量。中方愿同世界各国一道，加强互学互鉴、共建共享，携手落实全球发展倡议，为加快落实联合国2030年可持续发展议程贡献力量。

怀进鹏强调，当今世界正在经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革加速演进，全球休戚相关，人类命运与共。时代的风浪越大，越需要各国携手并肩、同向同行；全球化越是遭遇逆流，越需要各国开放信任与合作、共克时艰。职业教育与经济社会发展紧密相连，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，是技能重塑的主要渠道，是改善民生的基本途径，是培育发展新质生产力的重要赛道，是服务经济社会发展和逐梦现代化的重要力量。职业教育应当顺应时代发展的趋势、坚守教育的本质、保持职业教育的特质，在时与势中锚定发展坐标，在危与机中寻求创新突破，成为面向人人、面向产业的教育、点亮经济活力，面向创新的教育、点亮未来灯火，面向智能的教育、点亮变革智慧，面向国际的教育、点亮人类共同命运。

怀进鹏表示，我们邀请来自全球的政界人士、职业院校、企业朋友们共同擘画浪潮之中的全球职业教育，践行习近平主席提出的“全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议”三大全球倡议，共建共享“会、盟、奖、赛、展、刊”六大职业教育国际公共产品，定期举办世界职业技术教育发展大会，成立世界职业技术教育发展联盟，设立首个世界职业技术教育大奖，升级举办世界职业院校技能大赛，设置世界职业技术教育专题展，创办《世界职业技术教育》期刊，为世界职业教育交流与合作注入新动能，做出新贡献，携手提升世界职业教育治理能力，服务各国经济社会持续发展，共同创造人类更加美好的未来。

(信息来源：教育部网站 2024-11-21)

▶ 世界职业技术教育发展天津共识——32 国部长宣言

1. 我们，32 国参会部长，于 2024 年 11 月在中国天津相聚，出席 2024 年世界职业技术教育发展大会部长级圆桌会议，共绘世界职业技术教育发展蓝图。

2. 我们深知职业技术教育运用新技术、新方法、新规范，对于促进包容性就业、驱动经济可持续发展、增强社会韧性发挥着关键作用。为此，我们决心携手前行，以开放包容的姿态，深化国际交流合作，共同提出全球职业技术教育发展的理念、愿景、倡议和行动，并发布《世界职业技术教育发展天津共识》（简称“天津共识”）。

共同理念

3. 我们忆及联合国《2030 年可持续发展议程》（2015 年）、联合国教育变革峰会《愿景声明》（2022 年）和联合国《未来契约》（2024 年），认识到全球发展倡议（2021 年）和 2022 年世界职业技术教育发展大会成果的重要意义，重申职业技术教育对全球可持续发展的重要价值。

4. 我们认为，面对当前技术革新、产业升级和劳动力市场变革的趋势，各国应致力于构建更密切、更公平、更包容、更可持续的职业技术教育体系，并不断加强世界职业技术教育的交流与合作。

共同愿景

5. 一技在手，一生无忧。技能不仅是个人生存与发展的重要支撑，还是个人在职业生涯中脱颖而出关键。我们强调，技能培训为每一个人，特别是弱势群体，提供改变命运的机会，增强其就业创业能力，摆脱贫困，为其职业生涯发展提供有力支撑，最终实现自我发展。

6. 投资技能就是投资未来。技能是劳动力市场的硬通货，是推动产业升级、促进经济多元化和增强国家竞争力的关键因素。我们强调，掌握专业技能的劳动力是经济增长的关键驱动力，对于提升生产效率、推动产业升级、加速全球经济从低迷中复苏具有重要作用。

7. 技能是连接全人类的共通语言。它不受地域、种族、国别的限制，是普遍认可的价值和能力。技能的学习与交流，促进了不同文化之间的理解和尊重，增强了国际间的友谊与合作。我们强调，各国不仅要加强对本国职业技术教育体系的诊断，明确机遇与挑战，还应当打破壁垒、加强合作、协同研发技能标准，促进全球技能资源的优化配置，为构建人类命运共同体注入新的动力与活力。

共同倡议

8. 我们倡议，各国政府、教育机构及社

会各界要高度重视技能发展，加大投入，优化资源配置，构建灵活多样的职业教育与培训体系，确保受教育者掌握适应生存与发展需求的技能。

9. 我们倡议，面对全球性挑战，各国政府、国际组织、企业和社会各界积极合作，携手构建开放、公平、包容、共赢的技能开发机制与平台，关注弱势群体需求，共同推动全球经济社会迈向更加繁荣和可持续发展的道路。

10. 我们倡议，共同开展合作，加强青年的绿色技能和数字技能，将资源合理利用的课程模块纳入教育评价标准。

11. 我们倡议，合作实施专门课程及项目，提升青年在自主就业创业方面的职业技能，扩大其在劳动力市场上获得一席之地的机会。

共同行动

12. 重视技能开发。我们坚持完善现代职业教育体系，增强职业教育适应性和创新性，强化绿色技能等培训，提高劳动者的综合素质和就业竞争力，为增进人民福祉和推动经济社会可持续发展奠定坚实基础。

13. 推动对话合作。我们坚持互学互鉴、共建共享，加强国际交流与合作，构建高技能人才培养经验和成果的分享机制，共同开展合作培养和培训项目，共建职业资格和职

业技能等级互认机制，携手提升各国职业教育的整体发展水平。

14. 深化产教融合。我们坚持通过创新驱动国际国内产能合作，促进教育与产业的深度融合，不断提升职业教育的关键能力，为各国经济社会发展提供有力的人才支撑。

15. 加强教师培养。我们坚信强教必先强师，构建有效支撑教师专业能力持续提升的国家标准和综合培养培训体系，强化职前和职后培训，加速教师适应产业转型、科技变革背景下高技能人才培养的发展需求，积极加强国际合作，分享成功经验，支持区域发展，共同提升各国教师专业水平。

16. 完善质量标准。我们坚持职业教育高质量发展，持续完善符合各国劳动力市场需求的质量评估和监测标准体系。我们呼吁，各国面向未来，携手合作，共同制定适应全球可持续发展和各国普遍认同的引领职业教育高质量发展的质量标准，并在 2026 年世界职业技术教育发展大会上由我们共同发起相关协议，促进世界各国职业教育质量标准实质等效。

17. “天津共识”是我们各方做出的一项历史性承诺。据此，我们加强合作，采取更有执行力的后续行动，共同致力于构建公平包容优质的职业教育体系，共创繁荣可持续的美好未来。

（信息来源：教育部网站 2024-12-13）

▶ 为世界职业教育发展画出更大同心圆 ——2024 年世界职业技术教育发展大会成果述评（节选）

11月20日至22日，2024年世界职业技术教育发展大会在天津举办。100多个国家和地区的1200多位嘉宾参会，配套活动精彩纷呈，规模之大、层次之高、影响力之强，刷新办会纪录。

尤其令人瞩目的是，“会、盟、奖、赛、展、刊”六大职业教育国际公共产品和一系列职业教育发展成果揭晓，全面展示中国职教新风采，更向世界传递中国职教方案，彰显大国担当。

世界职业教育大奖的颁布，同样为这句主题语作了诠释。世界职业教育大奖由世界职业技术教育发展联盟设立和颁发，是我国设立的首个世界职业教育大奖，每两年评选一次。首次颁奖授予非洲技术与应用型大学与学院协会、澳大利亚TAFE学院院长委员会前首席执行官马丁·赖尔登先生和**中国鲁班工坊**，另有6个大奖提名奖获得者。

获奖者来自不同国家，从事不同领域的职业教育，但共同点一致——贡献度高、共识度高、可推广度高。大奖不仅是表彰推动职业教育发展的杰出贡献者，更是为世界树立职业教育的标杆。

合作之果：看教育联通世界

大会开幕式上，世界职业技术教育发展联盟正式成立。作为首个由我国主导的世界职教合作组织机构，联盟以“广”和“强”为特色：来自全球五大洲43个国家和地区的高等院校、职业技术学院、行业企业以及教育组织等89个机构，作为首批成员加入联盟，其中不仅有世界上职业教育领先的院校，还有全球知名跨国企业，以及多个行业组织。

联盟首任主席、中国教育国际交流协会会长刘利民表示，联盟将本着“相互尊重、自愿平等、共建共享、互利共赢”的原则，为职业教育搭建起具有广泛代表性、具有韧性和包容性、具有引领力和影响力的国际平台。

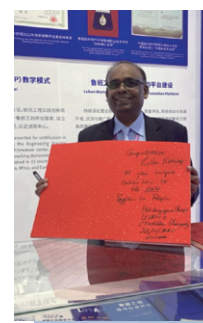
（信息来源：中国教育报 2024-11-23）

▶ 鲁班工坊展：架起中外人文交流友谊之桥 ——教育强国 教科之为

2024年11月20日至22日，世界职业技术教育发展大会专题展在国家会展中心（天津）盛大开幕，期间，鲁班工坊展成功举办。

展览以“技联全球 能赋未来”为主题，期间，鲁班工坊展成功举办。采用多种形式展现中国职业教育国际品牌鲁班工坊创立八年以来的卓越成就。以数说形式呈现鲁班工坊在人才培养、资源开发、师资交流等方面的突出成果；以国内外商标权证书、合作国政府认证证书和国家级荣誉来展示鲁班工坊在全球应用推广、知识产权保护和国际影响力方面的重大成果；以实训设备为载体，通过与鲁班工坊师生的互动再现项目真实教学场景。展览全面展示了中国与全球30个国家合作共建的34个鲁班工坊在提升职业教育人才培养质量，推动合作国青年就业与产业发展，助力国际产能合作与促进人文交流等方面取得的重要成果。

（信息来源：天津市教科院 2024-11-26）



02

鲁班工坊荣获 2024 世界职业教育大奖

▶ 鲁班工坊荣获 2024 世界职业教育大奖（节选）



2024 世界职业教育大奖颁奖词

鲁班工坊传承中国千年工匠精神，满载中国现代教育成果，胸怀全球发展倡议理念，鲁班工坊创设了中国特色职业教育国际合作模式。从中国天津出发，走进世界 30 个国家，以职业教育之力，为青年人生出彩点亮技能之光，为国家发展与繁荣注入不竭动力，为人类命运共同体夯基赋能、播撒希望！

11月22日上午，在世界职业技术教育发展大会闭幕式上，举办了2024世界职业教育大奖颁奖仪式，鲁班工坊（天津职业技术师范大学等）荣获世界职业教育大奖。教育部副部长吴岩颁奖，天津职业技术师范大学党委书记张金刚作为获奖单位代表上台领奖。

中国鲁班工坊



澳大利亚 TAFE 学院院长委员会前首席执行官马丁·赖尔登先生



非洲技术与应用型大学与学院协会



“世界职业教育大奖”（英文名称 World TVET Prize），由世界职业技术教育发展联盟设立和颁发，是我国设立的首个世界职业教育大奖，依照“贡献度高、共识度高、可推广度高”的原则，每两年评选一次，在全球范围内奖励对职业技术教育发展作出突出贡献者，树立职业教育标杆和典范，彰显职业教育价值和意义。本次大奖被授予三个获奖者，另有六个大奖提名奖获得者。中国鲁班工坊、非洲技术与应用型大学与学院协会、澳大利亚 TAFE 学院院长委员会前首席执行官马丁·赖尔登先生等荣获 2024 世界职业教育大奖。

埃及高教科研部部长技术教育顾问、埃及艾因夏姆斯大学工程学院副院长、艾因夏姆斯大学鲁班工坊项目负责人艾哈迈德·埃尔萨巴赫教授荣获提名奖。



媒体之声

来鲁班工坊学点嘛？

你听说过鲁班工坊吗？这里不仅是技能的培养基地，更是梦想的落地工场。以中国古代“大国工匠”鲁班命名的鲁班工坊，是由天津市主导推动、组织实施的职业教育国际合作的知名品牌项目。目前，亚欧非三大洲合作建成的鲁班工坊有 30 余个，中国职业教育全球朋友圈不断扩大。在这里，你可以掌握中医的望闻问切诊，可以学习中餐烹饪的酸甜苦辣咸，还能感受中国绿色科技的鲜活脉动。



(信息来源：中国日报网 2024-12-10)

▶ 新华全媒·图片故事 | “鲁班女弟子”来华求取“职教经”



今年 24 岁的凯特来自埃塞俄比亚。2021 年，她进入由天津职业技术师范大学与埃塞联邦职业技术培训学院合作建立的埃塞俄比亚鲁班工坊学习。凭借着出色的学业表现，今年 9 月她来到天津职业技术师范大学攻读信息与通信工程专业。

在刚刚闭幕的 2024 年世界职业技术教育发展大会上，凯特作为埃塞俄比亚鲁班工坊展位的工作人员负责向参会嘉宾讲解演示现场的工业机器人工程应用培训平台：“这个工业机器人平台正是我曾经在埃塞俄比亚鲁班工坊使用过的设备，那里有着一流的硬件设备和教师。”凯特说：“感谢鲁班工坊，让我找到了自己的职业方向。”

目前，埃塞俄比亚鲁班工坊已经为非洲大陆培养了 1600 余名职教师资和技术技能型人才，他们在非洲的职业教育院校当中担任重要的教学和管理岗位。

(信息来源：新华网 2024-11-23)

▶ 一带一路故事绘 | 鲁班工坊 技术驿站 友谊桥梁

鲁班工坊 | 泰国小哥在中国造了一个会聊天的机器人

泰国小哥万新春在天津渤海职业技术学院留学期间，制造了一个会聊天的机器人，取名叫“希望”。这个机器人作品在天津 2024 年世界职业院校技能大赛中，斩获了国际组铜牌的好成绩。万新春是泰国鲁班工坊的学员，这个以中国古代“大国工匠”鲁班为灵感，推动职业教育国际合作的知名品牌——鲁班工坊开创了国际合作的新模式。

视频链接：

<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202412/18/WS67624950a310b59111da96d6.html>



鲁班工坊 | 乌兹别克斯坦小哥来到天津后说：这里到处都是我的兄弟

来自乌兹别克斯坦鲁班工坊，在天津海运职业学院留学的学员陈宇，带着他的作品“智能物流模拟训练系统”，参加了今年的世界职业技术教育发展大会。大会集中展示了来自全世界鲁班工坊的作品——会泡茶的

机器人、汽车发动机、智能传送系统等。

陈宇参观其作品后感叹：“这里的新老朋友，都带着闪闪发光的眼神在追求梦想，他们希望能为人类打造更美好的生活。与技术一同前进的同时，不能忘记我们彼此之间的友谊，因为我们是命运共同体”。

视频链接：

<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202412/18/WS6762497ba310b59111da96d9.html>

鲁班工坊 | 摩洛哥小姐姐：天津是座疯狂的城市

如果用一个关键词来形容天津，你会想到什么？首次打卡天津的摩洛哥小姐姐的答案是“疯狂”。她名叫魏华，是摩洛哥鲁班工坊的学员，在天津商务职业学院留学期间深度体验了泥人张泥塑，还打卡了天津地标狮子林桥。在看到栩栩如生的泥人作品时，魏华直呼：“这些泥塑艺术家手工制作艺术品，就像我们的鲁班工坊，为世界带来美好的想法和事物！”天津这座古老与现代并存的城市，既保存着丰富的历史文化遗产，又融入了现代元素和创新精神。

视频链接：

<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202412/17/WS67617601a310b59111da95b2.html>



鲁班工坊 | 这个老外拿到了首个中医博士学位

来自马里的迪亚拉是首位获得中医博士学位的外国医生，他在中国生活工作近40年。作为马里鲁班工坊的主任和天津医学高等专科学校特聘教授，迪亚拉非常喜欢中医“治未病”的概念。“未病先防”和“既病防变”，他认为这远远超出了西医预防医学的概念。谈及中医与马里传统医学的关系，他说，尽管中国和非洲有些植物的名称不同，功效却完全一样，传统医学也在跟随时代而变化。

视频链接：

<https://cn.chinadaily.com.cn/a/202412/17/WS67617551a310b59111da95ad.html>

(信息来源：中国日报 2024-12-17)

▶ 鲁班工坊让中国职教走进上合国家（环球热点）

作为中国职业教育走向世界的一张“国家名片”，目前，鲁班工坊已经在多个上合组织国家落地生根，开花结果。从提供师资培训和实训场地的“技术驿站”到全方位打造中国职业教育国际化范本，鲁班工坊不仅向合作国家输送出与当地经济发展需求相契合的技术技能，也将中国的职教标准、职教装备、职教方案在上合组织国家推广应用。

促进中国与上合组织国家共同发展的“技术驿站”

“我从来没见过这么棒的地方！这里有学习大地测量专业所需的所有仪器，并且全都符合最新标准。”塔吉克斯坦技术大学学生博佐尔佐达回忆起自己首次上鲁班工坊实操培训课的场景，“工坊的老师让我们利用全站仪拍摄并测距，我觉得自己肯定做不到，因为我从来没用过这样的设备。但是老师坚持让我和同学们试试，最后我成功了！”

塔吉克斯坦鲁班工坊是中亚地区首家鲁班工坊，由天津城市建设管理职业技术学院与塔吉克斯坦技术大学于2022年3月开始合作建设，同年11月投入使用。工坊建筑面积1138平方米，教学内容覆盖塔技术大学土木工程与建筑系等9个教研室13个专业，目前共有约1500名学生接受了培养。

“鲁班工坊入驻，让我们特别自豪。”塔吉克斯坦技术大学副校长沙赫里约尔表示，“得益于工坊的建设和来自天津专家的培训，塔吉克斯坦技术大学的师生可以接触并掌握大量在中亚地区还未得到推广的现代化设备。这改善了我们大学的教育质量，并帮助我们培养能够适应劳动力市场要求的人才。”

哈萨克斯坦鲁班工坊于2023年12月9日试运行。鲁班工坊试运行两个月后，哈萨克斯坦总统托卡耶夫专程前往视察。视察过程中，托卡耶夫特地用中文对中方院校的努力表示感谢，称这样的鲁班工坊在哈萨克斯坦越多越好，并表示鲁班工坊标志着双方合作领域进一步深化。

为当地培养本土人才和技术力量

今年9月，乌兹别克斯坦鲁班工坊在天津海运职业学院揭牌，这是天津在海外建设的

第 24 个鲁班工坊，采用“工程实践创新项目（EPIP）”教学模式。EPIP 教学模式，是基于天津职教教学和改革经验，创新、推广而来的中国职教教学模式，通过实际工程项目引导学生，培养实践创新能力，缩短毕业生进入企业的磨合期。

以鲁班工坊为平台，天津在全球推广中国职业教育的教学模式，在 17 个国家设立 EPIP 研究中心，推动精良的教学设备、优质的教学资源“走出去”。

只有真正了解世界发展对技能人才的新需求，才能制定出更为有效的人才培养方案。天津市鲁班工坊研究与推广中心副主任杨延说，鲁班工坊始终坚持“授人以鱼更授人以渔”，既为当地培训了一批海外专业师资，同时也开发了“金课程、金教材”，打造了智能制造、铁路交通、中医中药等 100 余门国际化专业课程，出版 145 部双语教材，开发 420 本实训手册和活页教材。

“鲁班工坊突出‘教随产出、产教同行’的特色，积极对接海外本土化用人需求。鲁班工坊毕业生受到广泛欢迎，当地企业、中资企业、跨国企业都到鲁班工坊寻找他们需要的人才。”鲁班工坊项目负责人代表、天津机电职业技术学院党委副书记、校长王维园说，在对外技术合作的过程，中国院校尽力为受援方培养本土人才和技术力量，帮助受援方建设基础设施，打好发展基础，使优质职教资源更好惠及相关国家，培养了一批国际“鲁班”。

“鲁班工坊是植根于中华文化土壤，凝聚中华职教智慧，服务于构建人类命运共同体的国际公共教育资源和产品。”鲁班工坊建设专家委员会主任吕景泉表示，鲁班工坊大获成功得益于多方面的因素。进入新时代以来，中国经济社会发展取得突出成就，为中国职教创新发展和国际交流合作奠定了坚实基础。在实践层面上，鲁班工坊始终坚持的“五项建设原则”功不可没：在“平等合作原则”的基础上商讨项目合作方式、专业整合设计等，消除了国际办学中的不确定性；“优质优先原则”保障了优势专业、优势课程、优秀教师、优选资源的供给，确保高质量办学；“强能重技原则”彰显了对技术应用、技能训练和工程实践的重视，使鲁班工坊具有强大吸引力；“产教融合原则”贯穿技术技能人才培养全过程，达到校企协同、合作育人的目标；“因地制宜原则”使鲁班工坊在统一规范和标准的框架下，做到符合当地实际和当地需求，极具适应能力和活力。

将中国职业教育经验和方案与世界共享

“鲁班工坊通过与伙伴国家、友城和院校开展职教合作，采用共建工坊、学历教育、职教培训等方式走出国门，跨越山海，将中国职业教育经验和方案与世界共享，带动中国工匠精神和中华优秀传统文化向世界传播，成为中国职业技术教育‘走出去’的一张‘国家名片’。”日前，王维园在“读懂中国”国际会议专题论坛上说。

走进塔吉克斯坦鲁班工坊，映入眼帘的是对鲁班的介绍和工坊成立的时间线。教室墙上挂着红色的中国结，据介绍其由中方老师焊接完成，象征中塔如同帕米尔高原般巍峨的友谊。

塔吉克斯坦鲁班工坊中方负责人、天津城市建设管理职业技术学院党委书记李清彬表示：“鲁班工坊不仅加强了技能型和专业型人才的培养力度，为双方经贸合作提供急需的人力资源支撑，同时还为中塔两国搭建了民心相通、文明互鉴的桥梁。”

在塔吉克斯坦鲁班工坊首期师资培训中，中方教师团队先进的职教理念、精湛的职业技能和无私付出的精神得到塔方教师的交口称赞。塔方教师为了参加培训，优化自己的授课时间。有的教师主动放弃中午和节假日休息时间，积极向中方教师单独请教并要求加练，这让中方教师团队深受鼓舞。

据李清彬介绍，师资培训结业仪式上，塔技术大学为中方培训教师精心准备了由校长亲笔签名的感谢信。达夫拉特佐达校长亲自为每位中方女教师送上鲜花，为每位中方男教师和赴塔工作组成员戴上了具有浓郁民族风情的帽子，表达对来自中国的好伙伴、好朋友的美好祝福。在培训心得中，塔方老师用连夜自学的汉字写下：“感谢你们陪我们在一起！”

鲁班工坊的影响力不仅限于上合组织国家。据统计，中国已在亚欧非三大洲合作建成 30 多个鲁班工坊，学历教育累计培养学生近万人，实施职业教育培训超过 3.1 万人次。

从埃及的开罗到埃塞俄比亚的亚的斯亚贝巴，再到肯尼亚的马查科斯；从泰国的大城府到印度尼西亚的东爪哇省波诺罗戈，再到巴基斯坦的旁遮普省拉合尔；从葡萄牙的塞图巴尔到英国的奇切斯特……方圆相融的鲁班工坊标识宛若来自东方的绚丽之花，朵朵精彩绽放，成为中外人文交流中一道靓丽的风景。

（信息来源：人民日报海外版 2024-12-19）

► 肯尼亚鲁班工坊：架起中肯技术人文交流之桥

作者：胡春艳 赵霞

2024年世界职业技术教育发展大会刚刚落幕，鲁班工坊建设再传佳音。肯尼亚当地时间12月5日，天津城市职业学院建设的鲁班工坊质量评估与 EPIP 教学模式应用分享交流会议在肯尼亚马查科斯大学召开。作为首个开设本科专业的鲁班工坊，云计算与信息安全专业课程方案，纳入肯尼亚国民教育体系，填补了当地本科教育在这个领域的空白。

肯尼亚教育部部长朱丽叶斯·米格斯·奥干姆巴说：“鲁班工坊已成为教育交流的重要平台，在肯尼亚工程技术、信息技术等关键领域人才培养方面发挥了至关重要的作用。”

作为天津在非洲建设的第二家鲁班工坊，2019年12月，中国天津城市职业学院与肯尼亚马查科斯大学共建的鲁班工坊揭牌启运。该工坊是天津城市职业学院与华为技术有限公司合作建设，以云计算与信息安全专业为基础，在马查科斯大学开展学历教育和职业培训。运营5年来，肯尼亚鲁班工坊招收“云计算与信息安全”四年制学士学位学生89人，180人获华为企业技术认证，300多ICT从业人员在此完成了短期技能培训。他设计“车载灭火器检测装置”并获得专利授权。如今作为企业结构工程师，他已获专利11项，其中9项应用于生产。能参加此次大会，谭天雨倍感荣幸：“我庆幸自己选择了职业教育。技术技能不仅筑起了梦想，更塑造了人生。未来，我将继续在岗位上为中国新能源汽车产业发展贡献力量。祝愿此次大会圆满成功！”

本次大会设置开幕式、主旨报告、部长级圆桌会议、平行会议、闭幕式等环节，中外嘉宾将积极为全球职业技术教育发展献计献策，推动全球职业技术教育互学互鉴，促进产教互融互通。

鲁班工坊采用天津首创的工程实践创新项目教学模式，注重创新和实践应用。莫卡亚已经在肯尼亚鲁班工坊学习了4年，她说：“鲁班工坊给我们提供了一个接触云计算、网络安全等前沿技术的机会。”鲁班工坊的毕业生受到广泛欢迎，当地本土企业、驻肯中资企业等都来这里寻找他们需要的人才。

即将毕业的首批本科毕业生中，目前有19人已经在华为等企业开始实习，马克·奥迈

克欧就是其中的一个。得益于鲁班工坊创新的教学模式，他很快适应了自己的岗位。“在鲁班工坊的实训经历，让我们能够快速地与行业、企业的需求无缝对接。”马克·奥迈克欧说。

鲁班工坊通过职业认证、比赛、创新发明，为越来越多有理想有抱负的非洲青年，开辟了职业发展的新路径。学生们研发的“盲人眼睛”手机应用程序，可为视力障碍人士导航，这个应用程序在肯尼亚高校创新大赛中斩获“最佳创意奖”。“鲁班工坊给学生传授的都是未来就业所需要的技能，非常实用！”马查科斯大学工程与技术学院院长查尔斯·姆瓦尼基说。



中肯师生相聚肯尼亚鲁班工坊。
受访者供图

5年来，肯尼亚鲁班工坊培训教师219人，完成专业教学标准2个、专用双语教材17本、实训指导书、课程PPT、微课等资源千余项。在2022-2023年度和2023-2024年度华为全球大赛总决赛中，肯尼亚鲁班工坊的学生连续两年获得网络赛道一等奖。在世界职业技术教育发展大会上，这个鲁班工坊又获得肯尼亚教育部“EPIP教学研究示范中心”和华为肯尼亚代表处授予的“数字人才培养基地”等荣誉。

目前，信息通信技术（ICT）被列入肯尼亚2030远景规划。此次天津城市职业学院鲁班工坊验收团队赶赴肯尼亚马查科斯大学，带去了新教材、工程实践实训设备、迷宫机器人虚拟仿真系统等，这些将用于开发人工智能新专业，配套建设鲁班工坊元宇宙实训室。查尔斯·姆瓦尼基说，肯尼亚鲁班工坊将架起中肯技术和人文交流的桥梁，中肯合作将在人类命运共同体建设上书写新的篇章。

(信息来源：中国青年报 2024-12-07)

► 中国职教“朋友圈”越来越大 技能成为连接世界的共同语言（节选）

在天津举行的 2024 年世界职业技术教育发展大会上，来自不同国家、不同肤色的人们谈论着共同的话题：人工智能正在给各行各业带来颠覆性变革，职业教育将如何应对？当机器人替代了能工巧匠，技能人才将何去何从？

11 月 20 日至 22 日，这场以“创新赋能未来 技能塑造人生”为主题的大会，吸引了来自 100 多个国家的 1000 多名嘉宾齐聚中国天津，600 多位外宾中，部长级外宾就有 40 多位。远道而来的埃及艾因夏姆斯大学工程学院副院长艾哈迈德对中青报·中青网记者说，大家期待从职业教育的中国方案中获取经验，在交流互鉴中共同前行。

联合国教科文组织第 42 届大会主席西蒙娜·米雷拉·米库列斯库表示，技能将成为在当前日益复杂的环境中生存的“通行证”。

教育部部长怀进鹏说，我们邀请来自全球的朋友共建共享“会、盟、奖、赛、展、刊”六大职业教育国际公共产品，服务各国经济社会持续发展，共同创造人类更加美好的未来。“时代的风浪越大，越需要各国携手并肩、同向同行。”

在这里，技能成为连接世界的共同语言。

职教中国方案与世界分享

为在全球范围内彰显职业教育价值、支持和推动职业教育创新和发展，此次大会首设世界职业教育大奖。中国鲁班工坊榜上有名。

鲁班工坊是由天津首创并主导实施的中国职业教育国际品牌。近代中国从天津打开了工业眼界，如今天津成为国家现代职业教育改革创新示范区。目前，全球 30 个国家建设了 30 多个鲁班工坊。这些“小而美、见效快、惠民生”的“技术驿站”，让中国优质的职业教育与先进的产品、技术和装备一同走出国门。

鲁班工坊人才培养的一大特点是以实际工程项目为导引，以实践应用为导向，培养学生科学探究能力和问题解决能力的教学方式。这种源自中国本土化教育教学实践的人才培养模式，大大缩短毕业生进入企业的磨合期。

埃塞俄比亚联邦民主共和国劳工与技能部部长穆费丽亚特·卡米勒表示，鲁班工坊见证了埃中两国促进教育成长、技术进步和青年技能发展的愿景，成千上万的埃塞俄比亚青年获得了世界一流的技术和职业培训，具备了在当今快速变化的全球环境中成长所需的知识与能力。

随着鲁班工坊、丝路学院、郑和学院、班·墨学院、现代工匠学院等项目陆续“出海”，中国职业教育“朋友圈”越来越大。会议期间还举行了部长级圆桌会议，发布了《世界职业技术教育发展天津共识—32 国部长宣言》，凝聚各国各地区职业教育发展共识。

（信息来源：中国青年报 2024-11-26）

04

工坊资讯 ◀

应中华人民共和国主席习近平邀请，斯里兰卡民主社会主义共和国总统阿努拉·库马拉·迪萨纳亚克于 2025 年 1 月 14 日至 17 日对中国进行国事访问。

访问期间，习近平主席同迪萨纳亚克总统举行会谈，国务院总理李强、全国人民代表大会常务委员会委员长赵乐际会见迪萨纳亚克总统。双方在亲切友好的气氛中就深化中斯传统友谊、推进两国共建“一带一路”和各领域务实合作及共同关心的国际地区问题深入交换意见，达成广泛共识。

► 中华人民共和国和斯里兰卡民主社会主义共和国联合声明： 同斯方共同建好“鲁班工坊”（节选）

十三、双方愿深化教育合作。双方充分认可教育交流对增进两国理解和友谊的重要作用，愿进一步加强教师、学生、学者交流。中方欢迎和鼓励更多斯里兰卡优秀学生来华留学深造，愿继续通过政府奖学金为此提供支持，同斯方共同建好“鲁班工坊”，为斯里兰卡培养更多职业技术人才。斯方感谢中方为斯里兰卡提高教育水平所提供的帮助，愿同中方共同落实好数字教室建设项目。双方愿在斯里兰卡推动汉语教学，继续发挥斯里兰卡中国文化中心对中斯文化交流合作的促进作用。双方将继续建设运营中国科学院“中国—斯里兰卡联合科教中心”，加强两国大学、科研机构的科技交流合作和人才培养。

（信息来源：新华社 2025-01-16）

▶ 未来非洲—中非职业教育合作计划会议团访问加蓬、乌干达 (节选)



2024年12月4—12日，由教育部组派、中国教育国际交流协会执行的“未来非洲—中非职业教育合作计划会议团”访问加蓬、乌干达。中国教育国际交流协会安延副秘书长担任代表团团长，来自7个省、自治区、直辖市的10所中国高职院校和相关单位的共21名代表参团。

访问期间，在两国相关政府部门、中国驻外使馆、中资企业的大力支持下，代表团参加中加、中乌双边职业教育合作研讨会，会见两国主管职业教育相关部委、政府部门、当地中资企业代表，拜访中国驻两国大使馆、参访两国职业院校、校企合作项目等，宣传中国职业教育发展成就，深入了解两国职业教育情况，探索在“未来非洲—中非职业教育合作计划”框架下中国与两国职业院校合作机遇。

在加蓬国民教育部有关官员陪同下，代表团访问加蓬鲁班工坊，与相关机构负责人座谈并参观专业实训室。代表团对加蓬鲁班工坊的建设成效、赋能当地教师学生的成就及校企合作模式给予高度评价。

在乌干达期间，中国教育国际交流协会与乌干达教育和体育部在乌干达首都坎帕拉共同举办中国—乌干达职业教育合作研讨会。安延副秘书长、乌干达教育与体育部规划司司长罗伯特·乌库迪出席会议并致辞。天津工业职业学院院长杨理连就乌干达鲁班工坊的建设成果做了精彩发言，介绍了鲁班工坊的合作单位、建设历程、取得的丰硕成果和未来展望，充分展示了鲁班工坊在中乌两国的合作地位和作用，增进了鲁班工坊的人文交流；乌干达鲁班工坊合作院校，埃尔贡乌干达技术学院院长欧邦就乌干达鲁班工坊的合作建设情况进行发言。

(信息来源：中国教育国际交流协会 2024-12-18)

▶ 中国—印度尼西亚职业教育发展研究中心在天津正式揭牌



2024年11月21日上午，中国—印度尼西亚职业教育发展研究中心揭牌仪式在世界职业技术教育发展大会鲁班工坊展区顺利举行。印度尼西亚教育部人事司长顾问、东南亚教育部长组织区域开放学习中心副主任苏亚德（Yaya Sutarya），中国教育国际交流协会副秘书长安延，天津市教育科学研究院党委书记郭滇华，扬州工业职业技术学院党委书记陈洪，天

天津市东丽区职业教育中心学校校长王颖，印度尼西亚雅加达穆罕默迪亚大学工程学院院长 Irfan，中铁国资资产管理有限公司党委书记、董事长薛健，印尼海螺国际贸易有限公司副总经理罗义等出席活动并分别致辞。

中心由扬州工业职业技术学院与天津市东丽区职业教育中心学校联合印度尼西亚鲁班工坊（雅加达穆罕默迪亚大学）、印度尼西亚鲁班工坊（东爪哇省波诺罗戈第二职业技术学校）和天津市教育科学院（天津市鲁班工坊研究与推广中心）及中铁国资资产管理有限公司、印尼海螺国际贸易有限公司等中方企业共同发起成立。中心旨在推动职业教育的国际化进程，整合中国和印尼两国的优势资源，深化教育、产业和技术创新等多领域的合作，助力两国经济社会的共同发展。

（信息来源：扬州工业职业技术学院 2024-11-22）

▶ 天津轻工职业技术学院埃及鲁班工坊留学生：特色培养结硕果，国际赛场创佳绩

国际赛场展风采，斩获大赛铜奖

近日，天津轻工职业技术学院在埃及鲁班工坊留学生人才培养方面传来喜报，在学院精心培养以及同学们的刻苦努力下，埃及留学生伊卜拉欣（小明）与来自天津职业技术师范大学的泰国留学生宋阮长江携手，在指导老师郭国、陈冠昊的指导下参加了 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，凭借扎实的专业功底、出色的团队协作一路过关斩将，最终荣获铜奖，为学校和自己的祖国争得了荣誉，也向全世界展示了天津轻工职业技术学院国际化人才培养的卓越成果。

（信息来源：天津轻工职业技术学院 2025-01-12）

▶ 国际产教融合推动乌干达鲁班工坊高质量发展

为落实习近平总书记在 2024 年中非合作论坛峰会的讲话精神，推动乌干达鲁班工坊高质量可持续发展，2024 年 12 月 8 日至 13 日，天津工业职业学院院长杨理连率团组赴乌干达，对乌干达鲁班工坊运营情况进行实地考察，与埃尔贡乌干达技术学院进行座谈，调研中乌姆巴莱工业园入驻企业，签署《产教融合校企合作职业技能培训协议》《乌干达鲁班工坊科技创新研发中心共建协议》三方协议，拜访中国驻乌干达大使馆，受邀参加了“中国—乌干达职业教育合作研讨会”以乌干达鲁班工坊建设实践的案例作为分享，再次扩大了鲁班工坊在乌干达的宣传，此次出访成果丰硕。

杨理连院长团组调研埃尔贡乌干达技术学院期间，听取了埃尔贡乌干达技术学院院长欧邦的汇报，并与教师进行了座谈。欧邦校长对天津工业职业学院王庆龙老师的数控机床实践教学给予了表扬，希望更多教师来乌干达教学培训。双方就专业建设、招生、教师培训、互访交流等方面交换了意见，并对鲁班工坊科技创新研发中心挂牌。会后考察了鲁班工坊实训室的建设，视察学院派出授课教师的现场教学情况。



（信息来源：天津工业职业学院 2024-11-21）

▶ 俄罗斯鲁班工坊——第六期 EPIP 师资培训在津开班

11月19日，俄罗斯鲁班工坊第六期 EPIP 师资培训开班仪式在学校第二会议室举行。天津电子信息职业技术学院党委书记徐瑞成、副校长杨耿煌、网络通信学院负责人以及莫斯科国立通讯与信息技术大学专业教师艾拉·科尔恰金娜、阿纳斯塔西娅·库德里亚肖娃、学校教师代表共同参加了开班仪式。



开班仪式上，杨耿煌首先对远道而来的两位俄方教师表示热烈的欢迎，并期待中俄双方院校能够借此机会进一步加强交流与合作，共同提升教学技能，加深友谊，携手推动俄罗斯鲁班工坊的高质量发展。



阿纳斯塔西娅·库德里亚肖娃向学校一直以来对俄罗斯鲁班工坊专业建设的支持表示感谢。她表示，期待在接下来的两周专业实践中，能够锤炼本领、增长才干，与中方教师携手共研职业教育和专业技术领域的科学知识，为俄罗斯鲁班工坊高质量发展贡献力量。



党委书记徐瑞成代表学校向两名俄方教师赠送鲁班工坊研究系列丛书。



作为鲁班工坊专业建设的领航工程，师资培训工作对于培育高质量教学人才具有深远意义。本次师资培训聚焦于5G通信技术、物联网技术、信息网络布线、人工智能及计算机视觉技术等前沿专业领域，将为俄罗斯鲁班工坊储备更多优秀的实践型人才，为推动教育互联互通，“一带一路”建设和鲁班工坊的高质量发展提供有力的智库支持。

(信息来源：天津电子信息职业技术学院 2024-11-21)

▶ 马达加斯加鲁班工坊 EPIP 培训班圆满结束

伴随着 2024 年世界职业技术教育发展大会在津圆满闭幕，为期近 1 个月的马达加斯加鲁班工坊 EPIP 培训班正式结束。11 月 22 日，天津市机电工业学校顺利举行马达加斯加鲁班工坊 EPIP 培训班结业典礼，学校校长梁宇栋、天津机电职业技术学院副院长王兴东、马达加斯加塔那那利佛大学校长拉韦马纳纳·马米出席典礼，与马达加斯加塔那那利佛大学的 4 个合作专业 13 名师生及中方两校师生代表共聚一堂，共话发展与未来。



(信息来源：天津市机电工业学校 2024-11-22)

▶ 吉布提鲁班工坊 2024 年 EPIP 师资能力提升培训圆满结束

2024 年 9 月在中非合作论坛北京峰会期间，国家主席习近平会见吉布提总统盖莱时强调“共同运营好非洲首个鲁班工坊”。天津铁道职业技术学院积极响应，特邀请吉布提教育部铁道督学伊布哈伊姆先生及鲁班工坊教师等一行 4 人来铁道学院参加为期 22 天的鲁班工坊 EPIP 师资能力提升培训。近日，培训圆满结束并举行结业典礼，铁道学院院长、副院长、二级学院及相关部门负责人出席。

结业典礼上，铁道学院院长为吉布提教师颁发了结业证书。她表示，吉布提鲁班工坊作为非洲首个鲁班工坊，自揭牌运营以来，在学生培养、师资能力建设和教学资源建设等方面取得了优异成绩，更受到了双方元首的高度关注。铁道学院愿同吉布提同向而行，通过不同层次、不同渠道、不同方式共同推进吉布提鲁班工坊建设。伊布哈伊姆先生作为学员代表发言。伊布哈伊姆先生表示，他们将把学到的知识和经验带回吉布提，持续提升专业能力，为吉布提鲁班工坊的可持续发展贡献力量。

吉布提鲁班工坊 EPIP 师资能力提升培训的圆满结束，不仅见证了中吉两国教师在职业教育领域的深入交流与合作，更为吉布提鲁班工坊的可持续发展注入了新的活力。下一步，天津铁道职业技术学院将持续推进中吉教师交流互鉴，为吉布提鲁班工坊在非洲鲁班工坊建设中发挥示范引领作用打下坚实基础，为服务“一带一路”倡议做出新的更大的贡献。

(信息来源：天津铁道职业技术学院 2024-12-12)

05

师培新篇



▶ 2024 年鲁班工坊建设系列培训班在天津、武汉、金华三地成功举办

2024 年 12 月，由中国教育国际交流协会和鲁班工坊建设联盟主办的 2024 年鲁班工坊建设系列培训班先后在天津、湖北武汉、浙江金华三地成功举办。此次培训班旨在贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，共鉴共享鲁班工坊建设经验和成果，着力推动在非洲和东盟国家建设鲁班工坊，促进“职教出海”规范化、高质量、可持续发展。

来自相关项目建设院校、企业、研究机构等共 27 位专家授课，来自全国 28 个省区市的 170 余所院校的近 300 名院校领导、相关部门负责人、教师等参训。活动分别由天津职业大学（鲁班工坊建设联盟秘书处）、武汉铁路职业技术学院、金华职业技术大学承办。



• 第一期：鲁班工坊高质量建设和可持续发展（天津）

12 月 3-6 日，首期培训班在天津职业大学举行，天津市教育委员会二级巡视员周诚志，全国鲁班工坊建设联盟理事长刘斌，天津职业大学校长吴宗保等出席开班仪式并讲话。



周诚志认为，鲁班工坊作为我国职业教育境外办学的重要品牌，以成熟的建设模式和优异的办学质量为我国职业教育国际合作提供了成体系、可操作的解决方案。希望全国各院

校能够团结一致，加强共鉴共享，一起维护好职业教育的国家品牌。刘斌教授表示，联盟将进一步凝聚各方资源、形成强大合力，把鲁班工坊这一中国职业教育国际化名片擦得更亮、用的更好，助力中国教育对外开放打造新高地、铸就新篇章。吴宗保校长表示，将以此次培训为契机，学习借鉴境外办学成功经验，认真推动落实鲁班工坊建设，为服务共建“一带一路”和国际产能合作贡献天职力量。

天津轻工职业技术学院校长李云梅、天津高职教育研究会会长戴裕崴、天津职业大学副校长杨荣敏、南京工业大学国际合作处副处长王毅、浙江水利水电学院国际处副处长何彦、天津圣纳科技有限公司研发总监李洪艳等，聚焦职业教育高质量“出海”、“鲁班工坊”建设与运营、境外办学的法律问题及风险防控、深化校企合作助力职教品牌高质量发展等主题做分享，学员到鲁班工坊建设体验馆、天津圣纳科技有限公司等地进行了实地参访。



• 第二期：以鲁班工坊经验助推面向东盟“职教出海”新发展
(东盟国家专场) (武汉)

12月11-14日，鲁班工坊建设培训班（东盟国家专场）在武汉铁路职业技术学院举行。交流协会秘书长杨军、湖北省教育厅副厅长周启红、武汉铁路职业技术学院校长白有林出席开班仪式并讲话。



杨军秘书长在致辞中指出，“职教出海”是现代职业教育体系中的重要组成部分。希望高职院校集中优势资源打造办学品牌，形成以鲁班工坊为代表的多品牌、多模式的境外办学矩阵，为职业教育现代化和教育强国建设做出贡献。周启红副厅长表示，湖北省提出了实施“职教出海”行动、打造优质境外合作办学品牌—荆楚工坊等系列工作目标，“职教出海”集群效应逐步显现，呈现出量质齐升、聚力成势的发展态势。白有林校长表示学校率先开展“中文+高铁技能”人才项目，为“一带一路”沿线国家培养会汉语、通文化、懂技术的高铁专业复合型人才。期待分享建设经验和成果，为共建“一带一路”和国际产能合作贡献更多职教力量。

教育部职业教育与成人教育司综合改革处一级调研员李红东、对外经济贸易大学副教授

卢福永、交流协会职业教育合作部主任翟金鸣、天津市鲁班工坊研究与推广中心副主任杨延、国轩高科工研总院科技管理中心副主任吴林、中铁十一局集团第四工程有限公司人力资源部部长朱虹、武汉铁路职业技术学院副校长彭开勤、柳州城市职业学院副校长刘洪波、天津中德应用技术大学能源工程学院副院长张链等，围绕面向东盟“职教出海”的政策趋势、发展现状、机遇挑战、长效发展机制、校企合作、东盟国家鲁班工坊建设经验等开展专题讲座和实地教学。



• 第三期：落实建设“鲁班工坊”倡议，深化对非职业教育合作（非洲国家专场）（金华）

12月17-21日，2024年鲁班工坊建设培训班（非洲国家专场）在金华职业技术大学举行。金华职业技术大学校长梁克东、中国教育国际交流协会职业教育合作部主任翟金鸣出席开班仪式并讲话。



梁克东在致辞中建议境外办学一是增强适应性，探索内外两端衔接互补的模式以及政、校、行、企、侨等多元协同的发展模式；二是提升系统性，以标准为引领、以资源为保障、以装备为平台，校企携手开发教培资源；三是促进发展性，持续健全多方合作机制，提升企业参与积极性，稳步提高可持续发展能力。翟金鸣在致辞中表示，进一步扩大和深化对非职业教育合作，继续在非洲建设更多的鲁班工坊，是今后一个时期职业教育对外开放的重中之重。希望本次培训能够帮助大家提高认识、提高站位，更积极稳妥地“走进非洲”。

教育部职业教育与成人教育司综合改革处一级调研员李红东、有色金属工业人才中心党委副书记兼副主任宋凯、中国驻非盟使团三秘胡小东、浙江师范大学教授陈明昆、中国土木工程集团有限公司原副总经理兼总工程师胡社忠、金华职业技术大学副校长陈海荣、商务部国际贸易经济合作研究院研究员周密、天津铁道职业技术学院副院长李静、浙江水利水电学院副院长李政辉、义乌工商职业技术学院国际教育学院院长陈宇鹏、江苏农林职业技术学院国际教育学院院长杨广荣等，围绕对非职业教育合作政策、发展与机遇和非洲国家职业教育及中非经贸概况与对非经贸合作趋势、非洲地区技能型人才培养现状与需求、非洲鲁班工坊建设实践等开展专题讲座和实地教学。培训期间，参训学员们还实地走访了浙江师范大学非洲博物馆、脉链集团。



2024年，交流协会和鲁班工坊建设联盟共计组织4场系列培训活动，培训采取模块化讲座、案例分享及校企参访等形式，通过政、校、企、研等多元视角，帮助鲁班工坊等职教出海项目建设相关方认识职教出海的形势、现状与内涵，学习职业教育境外办学目的国的相关情况，借鉴鲁班工坊等已有境外办学项目的实践经验，全面提升院校顶层设计、运营管理、教育教学、校企合作等方面的能力，得到参训人员的高度认可。

(信息来源：中国教育国际交流协会 2024-12-31)



